

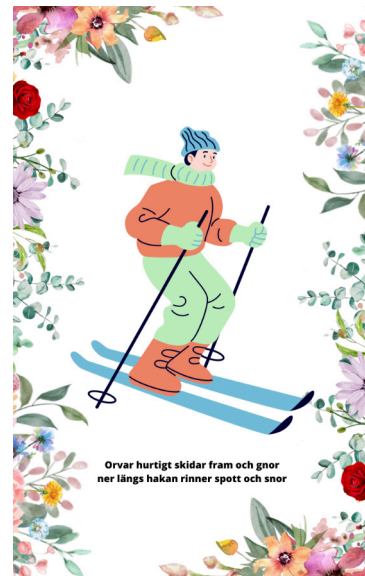
Katja von Wendt och Lotta Sanhaie

Text skapar text

Ordkonsten ser varje text som en startpunkt till en ny text. Inom samma eller olik genre, som en fortsättning eller om vad som hände innan, i dialog med eller motsats till, som fröet till något helt annat - vidare, vildare, vassare, varmare – vart man vill! Ordkonstuppgifter är öppna uppgifter med många möjligheter!

🌸 Sedlärande tavla

I väntrummet hänger det sedelärande tavlor på väggarna, bilder av duktiga barn och rimmade verser till. Skapa en egen sedelärande tavla eller en parodi på en!



🌸 Rimmande namn

Nike kallar vaktmästaren Hilding Vilding då hon tycker att han är skrämmande. Välj ett helt okänt namn från en namnlista eller namnlexikon – det får inte vara namn på en person du känner. Försök hitta på ett rimmande, beskrivande efternamn till namnet du valt, t.ex. Öjvind Helblind. Det kan också vara ett nonsensrim som skapar en viss känsla: Hjördis Bördis. Bonus: skriv en berättelse om skolvaktmästare NN.

🌸 Blackout poetry

Blackout poetry är poesi som skapas genom att stryka bort ord och fraser som tilltalar dig. Läs endast det inringade. Behöver du fler ord? När du är nöjd med dina val stryker du över alla annan text på sidan förutom den inringade texten. Det som blir kvar är din dikt!

🌸 Min promenad

I kapitlet beskrivs Nikes promenad till mottagningen förbi olika platser. Välj en sträcka du ofta går, till exempel på väg till skolan. Beskriv vad du upplever längs med rutten (hus, natur, annat?). Varva beskrivningar om vad du ser, hör och doftar med saker du vet om platserna.

🌸 Lagar för Barnets borg

Nike promenerar förbi Barnets borg, som heter så eftersom det var ett barnsjukhus. Tänk om Barnets borg i stället var en stad, där barnen bestämde över vuxna. Skriv en lista över lagar för Barnets borg.

🌸 Gargoylens första vakttur

En gargoyille är en staty som byggdes på hus för att leda bort vattnet från husväggarna. Under gotiken formades dessa som monster eller sagodjur och på katedralen Notre Dame i Paris finns många. Förutom vattenkastare ska de fungera som symboliska beskyddare och hålla onda andar borta från katedralen. Tänk om gargoylerna inte alls bara är symboliska vattenkastare? Tänk om de vaknar till liv under natten och bekämpar onda andar som försöker inta katedralen och stjäla altarsilvret? Skriv berättelsen om en ung gargoyille som har sin första ensamma nattvaktur.

🌸 Perspektivpoesi

Titta på bilden på s. 96 där Nike försöker se upp på Barnets borg. Gå alldeles fast vid ytterväggen på ett hus och titta uppåt. Beskriv först det du ser nära, sedan längre ifrån och till sist långt borta (du kan fotografera för att minnas bättre). Väl bland dina beskrivningar och skriv en dikt där du rör dig uppåt mot himlen.

🌸 Motsatsdikt med alliteration

Psykologen vill höra om dåliga saker. Nike tänker: Snökullen. Spenatsoppa. Surre. Stefan? Välj en egen bokstav och skriv en egen lista på dåliga saker i skolan som alla börjar med samma bokstav. När du har 5 dåliga saker, försök hitta på lika många bra saker i skolan som börjar med samma bokstav. Skriv en motsatsdikt med hjälp av orden.

Exempel:

*Snökullens hånfulla höjd och surret som fyller huvudet
Spenatsoppans slem, Stefans frågor och saker man avundas andra
Det är det värsta med skolan
Sammetstyg för hårsnodd och spännande berättelser i historia
Stanna efter i klassen, svalkande vatten och Saras leende
Det är det bästa med skolan
Det är så mycket med skolan*

🌸 Idag i matkön...

Matkön är en spännande miljö med många sinnesintryck: olika ljud, ett sammelsurium av lukter, motstridiga känslor, trängseln...skriv en berättelse om en person som köar efter mat. Välj själv stilen och tematiken – humor, romans, utanförskap...

🌸 Teckningar med ansikten

Rita ett ansikte. Byt bild med kompis och beskriv ansiktet kompis ritat. Vem är personen på bilden och hur känner hen sig här? Varför? Sedan får kompis beskriva ansiktet du ritat på samma sätt. Tror ni att era ansikten är kompisar?

🌸 Vad händer?

Du får ett likadant mess som Mia har skickat: Saker i görningen! Ses efter skolan imorgon? Välj vem som skickat meddelandet till dig. Vad tror du att är på gång och vad ska ni göra efter skolan? Berätta!

🌸 Känsla i miljön

I kapitlet beskrivs Nikes tankar om att åka till Sorgen, deras sommarställe. Det är något speciellt med att besöka en plats som man åker till varje år, men ändå inte för ofta (typ en stuga eller en släkting som bor långt borta). Vilken känsla förknippar du med platsen? Föreställ dig att du kommer in på platsen efter en lång tid. Beskriv platsen så att din känsla för platsen märks i beskrivningen. Tips! Använd värdeladdade ord! T.ex. Den smutsslitna mattan täcker det trista, jämrande golvet. / Den av glada fötter slitna mattan i bleka regnbågstoner ligger på det mysigt knarrande golvet.

🌸 Legoland

Nike blir väldigt besviken över att hennes pappa och Ali åker till Legoland. Titta på illustrationen på s. 102. Skriv en scen som utspelar sig på Legoland ur Alis perspektiv. Skriv den så som Nike föreställer sig att den är, idylliserad och där allting är underbart. Alla är glada, solen skiner och det doftar spunnet socker. Skriv sedan om scenen på ett äckelrealistiskt sätt (behåll Alis perspektiv): det är trångt och man måste köa i timmar överallt, det regnar och pappa är stressad då han egentligen borde jobba, Ali har bråkat med sin mamma och hon surar...

🌸 Sitta på stol på olika sätt

Nike hade svårt att sitta stilla på en stol då hon var yngre. Kunde det vara lättare att sitta på stolen på något alternativt sätt? Upp och ner? Baklänges? Rita olika varianter med hjälp av streckgubbar och skriv en bildtext under där du namnger sittställningen. Skriv också en kort beskrivning om när det är det bra att sitta på just detta sätt.

🌸 Beskriv med hjälp av liknelser

Då man beskriver något med hjälp av en jämförelse med något annat kallas det en liknelse. I kapitlet används liknelsen: mormors arm är stark som en trädgren. Fortsätt beskriva mormor med hjälp av fler trädliknelser. Välj ett specifikt träd och använd olika trädliknelser för att beskriva henne. Kom ihåg att beskriva både inre och yttre egenskaper! Till exempel: Mormors hår är vitt som äppelblom. Mormors skratt är lika hoppingivande som björkens mössöron.

🌸 Superhjälten och tornet

"Jag ville klättra upp i tornet, ända upp i himlen och försvinna där..." tänker Nike i kapitlet. Välj en superhjälte som står under ett högt torn. Hen måste ta sig upp! Varför är det så viktigt? Vilka hinder stöter hen på under vägen? Och vad händer då hen kommer fram? Skriv berättelsen!

🌸 Fånga känslan i flödet

Jag ville klättra upp i tornet, ända upp i himlen och försvinna där...tänker Nike i kapitlet. Fånga känslan av meningen, hur känner Nike sig? Skriv en flödestext om känslan i 7 minuter. En flödestext är en text där man skriver ner allting man kommer att tänka på medan man skriver och struntar i logik, stavning eller meningsbyggnad. Det viktiga är att bara skriva på i 7 minuter! Läs sedan din text och välj ut fraser och formuleringar som du gillar. Pussla ihop dessa till en dikt, du får förstås fylla på med annat eller böja/omformulera fraserna vid behov!

🌸 Klipp och klistra dialog

Kopiera upp kapitlet och klipp ut alla repliker. Blanda replikerna och skapa sedan en egen dialog av dessa. Välj själv om du vill skriva egen löpande text mellan replikerna eller inte.

🌸 Första och sista meningen

Första meningen i kapitlet är: "Jag vaknade med det värsta ontet i magen sen jullovet tog slut." Fortsätt berättelsen som utspelar sig under en enda dag och avsluta din berättelse med kapitlets sista mening: "Nu ska jag ta min melatonintablett och somna med munnen i ett jättestort leende!"

🌸 Hitta på egna komplicerade ord

Nike får göra ett test som innehåller långa, komplicerade ord. Hitta på egna komplicerade ord och skapa en ordbok över vad de betyder och hur de används.